

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

Ünite	Konu	Kazanım	1. Sınav Senaryoları		2. Sınav Senaryoları			
			1	2	3	1	2	
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.				1	2	
	YAZMA-Öğrencilerden bir romanın bir kopyasını bakış açısı ve anlatıcısını değiştirerek yazması istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1					
TİYATRO	OKUMA 1.Cumhuriyet Dönemi'nden üç tiyatro (trajedi, komedi, dram) örneği Dil Bilgisi Konuları:-Metindeki zarfları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.-Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler.						
		A.3.9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.						
		A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.						
	A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1			1	2		
OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden bir biyografi örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir otobiyografi örneği 3. Divan edebiyatından bir tezkire	A.4.12. Metni yorumlar.				1	1		
	YAZMA-Edindikleri bilgilerden hareketle öz geçmiş/CV, portre yazmaları sağlanır. (İsteyen öğrencilerin çizgi portre yapabilecekleri belirtilir.)	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1			1	1	
MEKTUP/ E-POSTA	OKUMA 1.Cumhuriyet Dönemi'nden bir özel, bir edebî mektup; iki e-posta örneği 2.Divan edebiyatından bir mektup örneği 3.Tanzimat Dönemi'nden bir mektup örneği Dil Bilgisi Konuları:- Metindeki fiilleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1					
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1	2	
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				1	2	
TOPLAM						5	6	10

Ülke Geneline Ortak Sınav Yapılacaktır

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

		1. SINAV			1. Sınav Senaryoları		
Ünite	Konu	Kazanım			1	2	3
DESTAN/EFSANE	OKUMA	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	2
	1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.			1		
	2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.					2
	3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.				1	
	4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği	A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.				1	2
5. 1923-1980 dönemi Türk edebi- yatından bir yapma destan örneği							
YAZMA	YAZMA KAZANIMLARI			1			
- "Bozkurtların Ölümü", "Gün Olur Asra Bedel" gibi eserlerin destan türünden etkilenilerek yazıldığı bilgisinden hareketle "15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri" konu- sunda, öğrencilerin tercih ettiği türde bir yazı yazdırılır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5						
ROMAN	OKUMA	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				1	2
	1. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.13. Metni yorumlar.			1		
	2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği						
	3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği						
	4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları:- Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.- Metinler üzerinden imlâ ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1	1	2
YAZMA -	YAZMA KAZANIMLARI			1			
Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5				1	1	
TOPLAM					5	6	11

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

2. SINAV

Ünite	Konu	Kazanım	2. Sınav Senaryoları		
			1	2	3
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1		
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar		1	2
		A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1		
TİYATRO	OKUMA 1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu) 2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği	A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.			
		A.3.9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		1	2
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1		
ANI (HATIRA)	OKUMA 1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği Dil Bilgisi Konuları:- Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. YAZMA- Öğrencilerden türün özelliklerine uygun birer anı yazmaları istenir.	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		1	3
		YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	1	1
		A.4.12. Metni yorumlar.	1		
HABER METNİ	OKUMA 1. Güncel gazete ve dergilerden iki haber metni 2. Genel Ağ haberlerinden bir metin	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.		1	1
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1	1
		TOPLAM	5	6	10

KIRŞEHİR

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

Ünite	Konu	1. SINAV	1. Sınav Senaryoları			
			1	2	3	4
MAKALE	OKUMA 1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği 2. Edebî bir makale örneği Dil Bilgisi Konuları:-Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin ögeleri bulunur.-Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.12. Metni yorumlar.	1		2	
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler		1		
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1	2	
SOHBET VE FIKRA	OKUMA 1.Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2.Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3.Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4.Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği	A.4.12. Metni yorumlar.		1	2	
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1
		YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	1	1	1	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları:- Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır.- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1			
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.		1	1	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1	2	
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1			
	YAZMA- Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1			
TOPLAM			5	6	10	2

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

Ünite	Konu	2. SINAV	2. Sınav Senaryoları		
			1	2	3
ROMAN	OKUMA 1.Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2.1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3.Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1	3
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			
SOHBET VE FIKRA	OKUMA 1.Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2.Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3.Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4.Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1		
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1		2
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			
		A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.		1	
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1	
	YAZMA - Öğrencilerden tiyatro salonunda veya medya ortamında seyrettikleri bir tiyatro üzerine inceleme/değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	1	1
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği Dil Bilgisi Konuları:- Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır.-	A.4.12. Metni yorumlar.	1		
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		1	1
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1		
TOPLAM			5	6	10

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

Ünite	Konu	1. SINAV	1. Sınav Senaryoları		
			1	2	3
ŞİİR	OKUMA 7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği 8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek 9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği Dil Bilgisi Konuları:- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.- Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		1	2
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	2
	YAZMA- Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek olarak şiir yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	1	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.		1	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.			
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1		
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1		
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1	1
TOPLAM			4	6	8

KIRŞEHİR

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

2. SINAV

Ünite	Konu	Kazanım	2. Sınav Senaryoları		
			1	2	3
ŞİİR	OKUMA 7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği 8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek 9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği Dil Bilgisi Konuları:- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.- Metinler üzerinde kelimedede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1		
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.		1	2
ROMAN	YAZMA- Öğrencilerden inceledikleri romanlardan biri üzerine tanıtmadeğerlendirme yazısı yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	1	1
TİYATRO	OKUMA 1. 1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin	A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1	2
		A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.		1	1
		A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar		1	1
		A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1		
DENEME	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir deneme örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960 arası) bir deneme örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden (1960 sonrası) iki deneme örneği Dil Bilgisi Konuları:- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.- Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.4.12. Metni yorumlar.	1	1	2
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	2
TOPLAM			5	6	10